



Vertretungskonzept

Die Verwaltung des Quirinus-Gymnasiums ist grundsätzlich darum bemüht, Unterrichtsausfall so gering wie möglich zu halten.

Dazu dient:

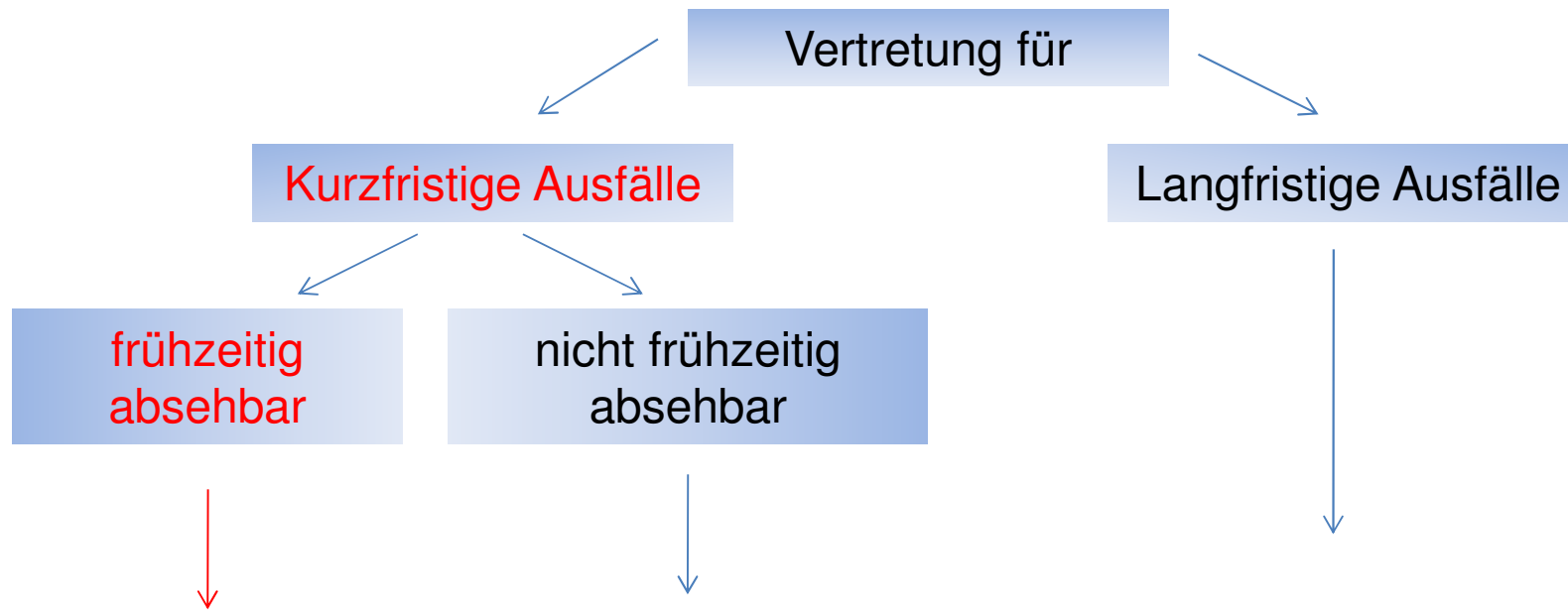
- eine **festgelegte Vertretungsbereitschaft** für die erste Unterrichtsstunde des Tages
- der **Einsatz** der anwesenden Lehrer(innen) in ihren **Springstunden** als Vertretungskräfte:

Dabei gilt es

möglichst **vorrangig Lehrer(innen) der Klasse**,
dann Lehrer(innen) **mit entsprechender Fakultas** einzusetzen,
erst **zuletzt** Lehrer(innen) einzusetzen, die **weder die Klasse kennen noch das Fach unterrichten.**

Ausfälle werden nach folgendem Konzept kompensiert:

Vertretungskonzept



frühzeitig absehbar

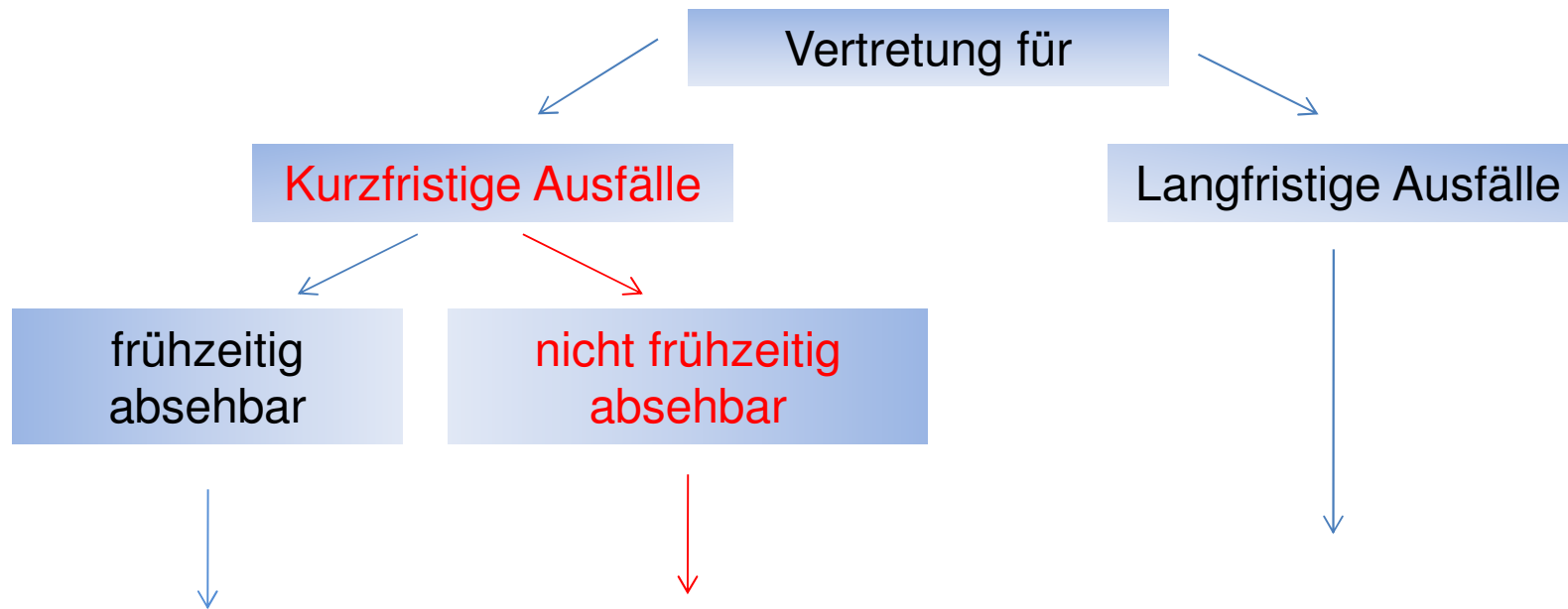


- Lehrer verhindert wegen
- Exkursion / Klassenfahrt / Kursfahrt
 - Fortbildung
 - anderer unaufschiebbarer dienstlicher Termine
 - unaufschiebbarer privater Termine (z.B. Arztbesuch)



- Lehrer
- hinterlässt Aufgaben
 - entwirft Wochenplan
 - stellt Aufgaben im Virtuellen Klassenraum der Schule ein
(besonders praktikabel für die SII)

Vertretungskonzept



nicht frühzeitig absehbar

Lehrer
meldet sich morgens im Sekretariat krank

Lehrer
ist trotzdem in der Lage,
Aufgaben zu stellen

Lehrer
sieht sich **nicht** in der Lage,
Aufgaben zu stellen

Aufgaben
werden über die
Vertretungskraft den
Gruppen zugeleitet.

Vertretung unterrichtet die
Klasse oder hat die
Fakultas

Die Vertretung führt
Unterricht in ihrem
Fach durch oder
(nach Information
durch die Schüler)
den Fachunterricht
weiter.

Vertretung unterrichtet
nicht die Klasse oder hat
die Fakultas

Die Vertretung greift
auf Materialien
zurück, die für diese
Situation konzipiert
sind.

Die Vertretung greift auf Materialien zurück, die für diese Situation konzipiert sind.

Klasse 5
Verbesserung der
Lesekompetenz:
„Bücherkiste“

Klasse 7
Freiarbeit am selbst
gewählten Projekt

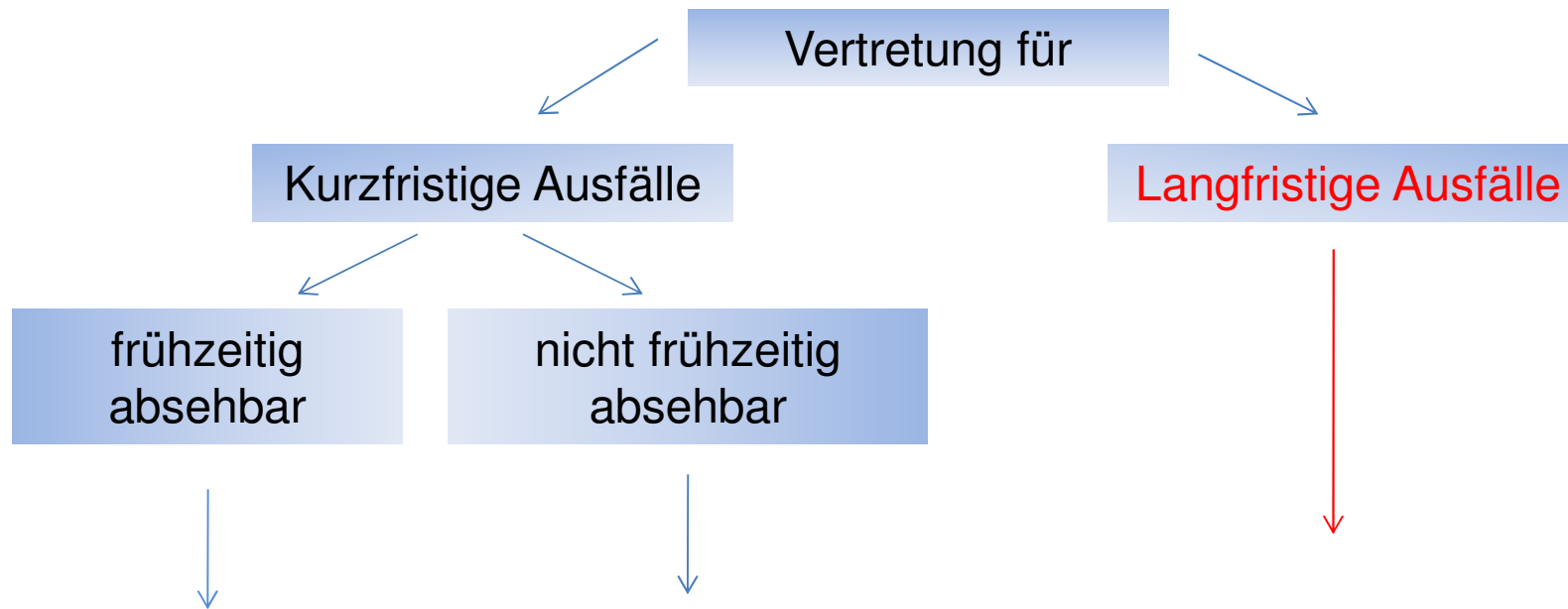
Klasse 9
??

Klasse 6
Verbesserung der
Lesekompetenz:
„Bücherkiste“

Klasse 8
Erstellung einer
„Schuljahreszeitung“
z.B. als Wandzeitung

Klasse 10 – 12
Der „Virtuelle
Klassenraum“ als
Austauschplattform für
Aufgaben zum
„Eigenverantwortlichen
Arbeiten (EVA)“

Vertretungskonzept



Langfristige Ausfälle



Lehrer
- erkrankt langfristig
- wird operiert und geht in Rehabilitation
- wird abgeordnet etc.



Eine einzurichtende Dauervertretung
führt den Unterricht (wenn möglich in Absprache/Zusammenarbeit
mit dem ausgefallenen Lehrer) weiter



Die Dauervertretung
beruht auf freiwilliger oder
angeordneter Mehrarbeit

Die Schule gewinnt eine
Vertretungskraft, die auf
„Stundenbasis“ angestellt
wird.